

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»  
(МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»  
(протокол от 24 марта 2022



МБДОУ «ДСОВ «РОМАШКА»  
ОИД: 1.2.840.1.13549.1.9.2=8614  
005929-861401001-861402868  
416,  
E=romashkaynugan@mail.ru,  
ИНН=008614005929,  
СНИЛС=04813608452,  
ОГРН=1028601499948,  
Т=Заведующий, О=МБДОУ  
ДСОВ «РОМАШКА»,  
STREET="МКР 40 ЛЕТ  
ПОБЕДЫ, ДОМ 15",  
L=Уньюган, S=86  
Ханты-Мансийский  
автономный округ - Югра,  
С=RU, G=Марина  
Николаевна, SN=Борко, CN=  
МБДОУ «ДСОВ «  
РОМАШКА»"  
я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей  
подписью



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»  
*Борко М.Н.*  
приказ № 78 - од  
«25» марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
Руководитель	Борко Марина Николаевна
Адрес организации	628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15
Телефон, факс	(34672) 48691; 48-872
Адрес электронной почты	<a href="mailto:romaskaynugan@mail.ru">romaskaynugan@mail.ru</a> ; <a href="mailto:romashka-ds@oktregion.ru">romashka-ds@oktregion.ru</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898

На основании Постановления Администрации Октябрьского района №1435 от 24.07.2020г. «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» проведена реорганизация в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

В соответствии с Постановлением Администрации Октябрьского района №597 от 30.03.2021г. «О внесении изменения в постановление администрации Октябрьского района» от 29.01.2021г. № 143 изменен тип муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (далее МБДОУ «ДСОВ «Ромашка») на Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (далее МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»)

Дата создания детского сада: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» по адресу мкр. 40 лет Победы д.15 введен в эксплуатацию в декабре 1988 года. Детский сад находится в стороне от центральной дороги, на территории микрорайона, где проживают в основном работники Таежного ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (в чьем ведомстве организация находилась до июня 2002 года).

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» по адресу ул. Школьная д.18 был открыт в ноябре 1969 года (назывался ясли-сад «Буратино» на основании решения Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов ХМАО Тюменской области от 23.11.1969 года являлся собственностью Уньюганского леспромхоза).

Таким образом, с января 2021 года прошло присоединение дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДСОВ «Буратино» по адресу ул.Школьная д.18 в единое образовательное учреждение МБДОУ «ДСОВ «Ромашка». С этого момента МБДОУ «ДСОВ «Ромашка» располагается по двум адресам: ул.Школьная д.18 и мкр. 40 лет Победы д.15. С 12 апреля 2021 года изменился тип образовательной организации с бюджетного на автономное. Следовательно, произошло изменение названия Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»). В связи с чем в течение года велись работы по обновлению нормативно-правовой базы.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельный административно-хозяйственный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми посторонних людей, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальнях корпуса запаха кухни, шума спецоборудования. Корпус под номером один включает в себя 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста, спортивный зал и комнату динамической разгрузки. Каждая группа имеет отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку. В корпусе номер два размещены: группа для детей младшего дошкольного возраста, кабинет логопеда и игровая комната. Игровая комната — это развивающий мир с оборудованием для изучения правил безопасности, расположено оборудование для изучения азов дорожной и пожарной безопасности. Здесь же имеется игровое оборудования для развития двигательной активности и аквариум для релакса и расслабления. В этом же помещении проводятся музыкальные занятия с самыми маленькими воспитанниками детского сада. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания 1141,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,4 м<sup>2</sup>

<b>Здание</b>	<b>Общая полезная площадь</b>	<b>Назначение здания</b>	<b>Наличие помещений</b>
Корпус № 1	578,1 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 54,1 м <sup>2</sup> ) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м <sup>2</sup> ) 3 возрастная группа (площадь 54,4 м <sup>2</sup> ) Спортивный зал (53,6 м <sup>2</sup> ) Динамическая комната (51 м <sup>2</sup> )
Корпус № 2	249,4 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 51,2м <sup>2</sup> ) Игровая комната (33,9 м <sup>2</sup> ) Логопедический кабинет (33,9 м <sup>2</sup> )
Административно-хозяйственное здание АХЧ 1988г.	314,3 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной и хозяйственной деятельности	Музыкальный зал (67,9 м <sup>2</sup> ) Медицинский блок Пищеблок Кабинеты: бухгалтерия, прачечная, делопроизводитель, заместитель заведующего, заведующий
Проектная (плановая)		136 человек: сотрудников 31 человек, 105 воспитанников	

мощность зданий	
Фактическая наполняемость	121 человек (на 31.12.2021г.): сотрудников 31 человек, 90 воспитанников.

Площадь земельного участка, на котором находится МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) составляет 10262 кв. метра. Территория включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу. Территория детского сада огорожена решетчатым забором (сеткой рабицей) высотой 1,60 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Через территорию не осуществляется транзитный проход. Центральной вход (калитка) оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки открываются по графику пропускного режима и при необходимости, препятствуя проникновению посторонних.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу ул.Школьная д.18) имеет три отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилого комплекса по улице Школьная. Здания детского сада типовые, одноэтажные, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации развёрнут в корпусе № 1, корпус № 2.

Здание/ год постройки	Общая полезная площадь	Назначение здания	Наличие помещений
Корпус № 1 1983г.	723,9 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 76,8 м <sup>2</sup> ) 2 возрастная группа (площадь 83,4 м <sup>2</sup> ) Музыкальный зал (44,7 м <sup>2</sup> ) Физкультурный зал (75,2 м <sup>2</sup> ) Изостудия (38,9 м <sup>2</sup> ) Шахматная студия Соляная комната
Корпус № 2 1969г.	417,6 м <sup>2</sup>	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 55,4 м <sup>2</sup> ) Комната ПДД «Школа светофорных наук» (51,0 м <sup>2</sup> ) Игровая комната (56,4 м <sup>2</sup> )
Корпус № 3 (прачечная, пищеблок)	Пищеблок 1983г. 139,2 м <sup>2</sup> , из них основная 90,2 м <sup>2</sup>	Для организации пищи для питания детей	Пищеблок состоит из нескольких цехов: кухня, мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, кубовая для мытья кухонной посуды, склад, помещение для холодильных камер.
	Прачечная 190,9 м <sup>2</sup> , из них основная 128,1 м <sup>2</sup>	Хозяйственная часть	Прачечный блок включает прачечную, сушильную, гладильную комнаты, место хранения белья, установлено необходимое оборудование (стиральные машины).

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу ул.Школьная д.18) располагает территорией, предназначенной для организации прогулок, занятий физкультурой. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На групповых площадках имеются веранды, разнообразное игровое оборудование, песочницы. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** дошкольной образовательной организации: 12-часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Сформировано 7 возрастные группы общеразвивающей направленности, из которых 3 группы разновозрастные. Из них (на 31.12.2021г.):

- вторая группа раннего возраста – 24 ребенка;
- первая младшая группа – 9 детей;
- младшая/средняя группа – 26 детей;
- вторая младшая/средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 23 ребенка;
- старшая/подготовительная группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 17 детей.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОО в соответствии с пятью образовательными областями и обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2021 году в Детском саду досуговые мероприятия проходили в двух форматах — онлайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Также родителям (законным представителям) предоставлялось право выбора исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	132	94,9%
Неполная с матерью	6	4,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	28	20,2%
Два ребенка	73	52,5%
Три ребенка и более	38	27,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В настоящий момент в дошкольной образовательной организации дополнительные образовательные услуги не осуществляются. Ставка педагога дополнительного образования сокращена с 16.07.2018 года (в связи с оптимизацией штата).

На основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с Домом детского творчества воспитанники возрастных групп старшая и подготовительная посещают занятия педагога дополнительного образования художественно-эстетической направленности, которые проводятся на базе Детского сада. Дети 5-7 лет охвачены данным направлением 100%.

Воспитанники старшего дошкольного возраста занимают активную позицию в структуре дополнительного образования оказываемого учреждениями дополнительного образования поселка: детский дом творчества, детская школа искусств, культурно-спортивный комплекс таежного ЛПУ МГ. В рамках допобразования дети посещают спортивные секции (футбол, плавание, рукопашный бой, художественная гимнастика), кружки музыкально-эстетического направления (танцевальная студия, вокал, рисование).

*Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы полностью не укомплектованы, имеются вакантные места.*

*В 2021–2022 учебном году в Детском саду силами Детского дом творчества организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию.*

*В этом учебном году введена в работу и реализуется программа воспитания.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. С 2017 года функционирует Профсоюзная первичная организация.

*Вывод: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия с детьми и их родителями воспитатели общение частично вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2020-2021 учебном году в ДОО утверждены и реализовались две Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: задержка психического развития (2 ребенка) и тяжелые нарушения речи (1 ребенок). По рекомендациям ППк

разработаны три Индивидуальных образовательных маршрута для детей с ОВЗ. Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также прогулочной территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития ребенка инвалида в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления его здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков его развития. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для детей-инвалидов. Также обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Педагогами ведётся систематическая работа, направленная на коррекцию развития. Коррекционную помощь оказывал педагог-психолог.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Дети поступили на обучение в школу: 2 ребенка поступило в 1 класс общеобразовательной школы; 1 ребёнок поступил в 1 класс коррекционной школы.

В 2021-2022 учебном году обучающихся по Адаптированным образовательным программам нет.

*Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписание занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по Расписанию непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 49 человек (35,3%), со второй группой здоровья — 51 (36,7%), с третьей — 5 (3,6%), с четвертой — 0 (0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют игровые площадки (игровое оборудование) для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2021 году 6 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога (методист 1, воспитатели - 3);
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 человека.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Возрастной ценз педагогов:

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
Количество педагогов	1	-	1	6	3	4	3	-
в том числе:								
воспитатели	1	-	1	5	3	2	2	
музыкальный руководитель						1	1	
инструктор по физической культуре						1		
педагог-психолог				1				

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ ст.49, 48) педагоги проходят процедуру аттестации. На сегодняшний день мы имеем следующие результаты (по окончанию 2021 года):

Категория	2021 г.	
	Всего педагогов	19
Высшая	13	68,4%
Первая	3	15,8 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Без категории	3	15,8 %

Заведующий и заместитель заведующего аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работники, избранные коллективом в комиссию по охране труда, прошли обучение – 5 человека. Обучение по пожарной безопасности - 5 человек

Воспитатели и узкие специалисты активно делятся опытом работы с коллегами дошкольных образовательных организаций. В апреле 2021 года Авдониная Е.А. и Колисниченко О.В. выступали с докладами на районном семинаре «Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС, в ОО автономного округа. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности». Опыт работы педагога-психолога и учителя-логопеда был рекомендован к представлению на окружной конференции по ОВЗ. В рамках мероприятия Авдониная Е.А. представила видеоматериалы из опыта работы «Гьюторское сопровождение образовательного процесса ребенка-инвалида с ОВЗ, в том числе с РАС», Колисниченко О.В. видеоматериалы из опыта

работы «Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ через игры с камушками Марблс».

Выступали с докладами на муниципальном семинаре-практикуме для педагогов ДОО на тему «Цифровая грамотность педагога»: Петрова Е.В «Применение мультимедийной поддержки на музыкальных занятиях как эффективное средство музыкального воспитания дошкольников», Касаткина Е.В. «Применение цифровых инструментов в составлении и оформлении документации педагога» (декабрь 2021г.).

В период сентябрь-ноябрь 2021 года Детский сад принял участие во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования. Получены хорошие результаты.

Педагоги дошкольной образовательной организации имеют награды: Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 9 человек (42,9%); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человек (7,6%); Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (3,8%); Ветеран труда РФ – 3 человека (5,8%).

*Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации. Участвуют в очных и заочных конкурсах, фестивалях, викторинах, представляя достижения личного плана и детского сада на различных уровнях, проявляют свои таланты и способности, поднимают имидж ДОО.*

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и психолого-педагогическое сопровождение маленьких конкурсантов в 2021 году

Название	Уровень/ организатор	Конкурсный материал	ФИО педагога/ребенка	Результат
<b>ФЕВРАЛЬ 2021</b>				
XI районной конференции исследовательских работ «Юный изыскатель»	муниципальный	«Звездное небо севера»	Бобров Ярослав Фиронова С.В.	Победитель в номинации
		«Игрушки из воздушных шариков»	Велижанина Варвара Басова А.Н.	2 место Победитель в номинации «Маленький да удаленький»
		«Господин утюг»	Ермилова Валерия Фролова Л.Г.	Победитель в номинации
		«Отражение природы в хантйских орнаментах»	Качанова Мария Колисниченко О.В.	2 место
		«Да здравствует мыло душистое или чудеса»	Томм Максим Мелехина Т.И.	Победитель в номинации «Маленький

		мыловарения»		да удаленький»
		«Почему раньше чай пили из самовара»	Федотов Константин Федотова Н.В.	1 место
		«Карандаш»	Бутенко Никита Лунина О.Е.	Диплом участника
		«Ах, это разное мыло»	Рогозин Алексей Горбунова Т.В.	Диплом участника
		«Соль-помощница, соль разрушительница?»	Дегтярева Алиса Хантимилова О.В.	Диплом участника
«Я служу России» онлайн-конкурс чтецов	Районный онлайн-конкурс Уньюганская модельная библиотека семейного чтения им.Е.Д.Айпина	Подготовительная группа	Фролова Л.Г.	Диплом 2 и 3 место
		Подготовительная группа	Фиронова С.В.	
		Старшая группа	Мелехина Т.И. Федотова Н.В.	
		Подготовительная группа	Рогозин Алексей Лунина О.Е.	
		1-2 младшая группа	Дети 2 человека Остапенко О.С.	
«Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Районный конкурс детского творчества по БДД	Выступление детской агитбригады «Фликеры» (подготовит.гр.)	Фролова Л.Г. Фиронова С.В.	2 место в номинации «Видеотворчество»
		Выступление детской агитбригады «Юные инспекторы движения» (старшая группа)	Федотова Н.В. Мелехина Т.И.	1 место в номинации «Видеотворчество»
		Аппликация (подготовит. гр.)	Рогозин Алексей, Билалов Рома Лунина О.Е	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
		Рисунок (старшая гр.)	Мухина Полина Горбунова Т.В.	2 место в номинации «Рисунок воспитанника в ДОУ»
<b>МАРТ 2021</b>				
Методический калейдоскоп	Районный конкурс ЦРО	Разработки из опыта работы	Касаткина Е.В. Яковлева М.В. Петрова Е.В. Фролова Л.Г. Шилова Е.В.	1 место – 7 человек 2 место – 3 человека Дипломы

			Фиронова С.В. Басова А.Н. Зырянова Н.В. Чернавских Е.И. Остапенко О.С. Ичёткина Н.Е. Хантимирова О.В.	участников - 2
«Яркий мир» - 2021	Международны й фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Декламация (Художественное слово)	Максимов Дима Авдонина Е.А.	Диплом участника
		Декламация (Художественное слово)	Львов Дима Авдонина Е.А.	Диплом участника
		Апликация из цветного песка «Летний дождь»	Табельский Альберт Авдонина Е.А.	Диплом участника
Флэш-моб «Мы выбираем здоровье» (работники и воспитанники)	Муниципальны й в рамках Всероссийского профсоюзного конкурса		Фролова Л.Г. Зырянова Н.В.	Диплом участника
<b>АПРЕЛЬ 2021</b>				
Фестиваль творческой самодетельности работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Районный конкурс ЦРО	Номинация «Ансамблевое, хоровое пение, вокальные группы» «То не веточка черешни» (музыка П. Крахмалёва, слова В.Черкасова)	Вокальная группа «Калейдоскоп»	2 место
		Номинация «Разговорный жанр» Стихотворение «Баллада о зенитчицах» Роберт Рождественский	Яковлева Марина Витальевна, Шилова Евгения Викторовна	Гран-при
		Номинация «Театральная постановка» Оригинальный жанр «Хор рук»	Коллектив	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Космические фантазии»	Поселковый ДК «Лесник»	Воспитанники, подготовительн. групп	Фиронова С.В. Фролова Л.Г.	Диплом 3 место
		Воспитанник	Мелехина Т.И.	Диплом

		старшей группы Мачагов Ильяс		3 место
		Воспитанник старшей группы Стуков Родион	Мелехина Т.И.	Диплом 3 место
		Воспитанник подготов. гр. Федотов Костя	Федотова Н.В.	Диплом участника
Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Поселковый (он-лайн формате)  участвовали 77 детей в возрасте 3-х до 7-ми лет	Номинация Вокал-соло песня «Одуванчик»- Есения Климцева	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Вокал-ансамбль песня «Сашка и Наташка» - дуэт Артём Николаев и Кира Дронова	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Вокал-ансамбль песня «Мамин день» - подготовительная группа	Петрова Е.В.	2 место
		Номинация Вокал-ансамбль песня «Мы сидели у окна» - вокальная группа «Искорки»	Хантимирова О.В.	3 место
		Номинация Хореография. Народный танец «Танец с ложками» - коллектив Детки- конфетки №1	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Хореография «Танец кукол» - коллектив девочек старшей группы	Федотова Н.В. Мелехина Т.И.	Диплом участника
		Номинация Хореография. Народный танец «Ромашка-это символ доброты» - подготовительная группа	Фролова Л.Г.	Диплом участника
		Номинация Инструментальное исполнительство оркестр «Озорная	Петрова Е.В.	1 место

		полька» - коллектив «Детки- конфетки №2»		
		Номинация Художественное слово «Весёлый завтрак» - Аделина Дубгорн	Фиронова С.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «Вредные советы»- Марк Философов	Яковлева М.В.	2 место
		Номинация Художественное слово «Самосвал» - Матвей Нищеретных	Федотова Н.В.	3 место
		Номинация Художественное слово «Будущий защитник» - Роман Стец	Остапенко О.С.	3 место
		Номинация Театральное искусство отрывок из сказки «Муха Цокотуха» - подготовительная группа	Фиронова С.В. Фролова Л.Г.	1 место
		Номинация Театральное искусство сказка «Теремок» - средняя/старшая группа «Фиксики»	Дежнёва Е.П. Чернавских Е.И.	2 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Жар-птица» - Чурбанов Платон	Фиронова С.В.	1 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Сказочное дерево» - Алексеева Дарья	Мелехина Т.И.	3 место
		Номинация	Кайгородова Е.В.	3 место

		Декоративно-прикладное искусство Коллективная работа мальчиков средней группы «Зоопарк»	Яковлева М.В.	
		Номинация Декоративно-прикладное искусство Коллективная работа девочек средней группы «Весна»	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	3 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Велосипед будущего» - Максимов Дмитрий – 6 лет	Фиристова С.В.	Диплом участника
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Полёт на луну» - Шарапов Данил, Игнатюк Тимур	Фролова Л.Г.	Диплом участника
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Космонавты в открытом космосе» Тырский Андрей	Фролова Л.Г.	Диплом участника
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Ёжик» - Федотов Константин	Федотова Н.В.	Диплом участника
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Панно из шишек Весеннее настроение» -	Мелехина Т.И.	Диплом участника



		Смоленцева Софья		
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Пасхальные яйца» - Шилов Роман	Шилова Е.В.	Диплом участника
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Летний дождик» - Табельский Альберт	Авдониная Е.А.	Диплом участника

### СЕНТЯБРЬ 2021

Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры 2021г.	Окружной	Номинация: «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» Экономический - познавательный час «Как появились деньги»	Яковлева Марина Витальевна	Диплом участника
Конкурс детских рисунков «Я создаю свой мир»	Поселковый ДК «Лесник»	Рисунок «Школа гимнастики»	Авдониная Е.А. Устюгова Варя	Диплом участника
		Рисунок	Федотова Н.В. Павлова Ксюша	Диплом участника
Научно-сетевой журнал «Образование Югории» по направлению «Педагогическая копилка»	Окружной	1.НОД «Космическое путешествие» 2.Проект «Музыкально-дидактическая игра- средство повышенного	Хантимирова О.В.	Диплом участника

ugoria@iro86.ru		интереса детей к музыкальной деятельности»		
<b>НОЯБРЬ 2021</b>				
Фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципальн ый ДДТ	Декоративно-прикладное творчество		
		«Белочка» (аппликация из ниток) Коллективная работа средней группы (4-5 лет)	Басова А.Н.	Диплом участника
		«Снегири на кормушке» (аппликация из салфеток)	Басова А.Н. Коллективная работа младшей группы (3-4 года)	Диплом участника
		«Сова» (природный материал)	Устюгова Варвара 6 лет Федотова Н.В.	Диплом участника
		«На лесной опушке» (поделка из природного материала и пластилина)	Мухина Полина 6 лет Зырянова Н.В.	Диплом участника
		«Достопримечател ьности Югры. Археопарк» (объёмный рисунок с аппликацией из ниток)	Мухина Полина 6 лет Зырянова Н.В.	Диплом участника
		«Зимний лес» (аппликация из ваты и ватных дисков) Борисова Ева, Камнева Лиза, Карастан Рома, Никитина Аня, Сумской Дима, Сычѳв Андрей, Мухарлямова Даша	Шилова Е.В.	Диплом участника
		«Мухоморы» (техника:	Шилов Роман 5 лет	Диплом участника

	аппликация из пластилиновых шариков)	Шилова Е.В.	
	Рисунок «Зимний лес»	Комаров Владимир, 5 лет Дежнёва Е.П.	Диплом участника
	Аппликация из ваты «Белый медведь»	Ахметов Вадим, 6 лет Дежнёва Е.П.	Диплом участника
	Рисунок «Лось в осеннем лесу», Рисунок «Одинокий чум»	Таборова Дарина, 5 лет Дежнёва Е.П.	Диплом участника
	Пластилиновая аппликация «Моя Югра»	Отт Денис Лунина О.Е.	Диплом участника
Декламация (видеосъемка)			
	Театрализованное действие Музыкальная постановка «Стрекоза и муравей»	Подготовит группа Петрова Е.В.	Диплом участника
	Театрализованное действие Национальная сказка народов Севера «Волшебные силы Югры»	Коллективная работа детей подготовит. группы Федотова Н.В. Мелехина Т.И.	Диплом участника
	Стихотворение «Тайна югорской тайги» Автор неизвестен	Борисова Екатерина Мелехина Т.И.	Диплом участника
	Стихотворение «Моя Югра» Юрий Григорьев	Маскаева Асфея Мелехина Т.И.	Диплом участника
	Стихотворение «Мой край» Бажанов А.	Сумской Владислав Федотова Н.В.	Диплом участника
	Стихотворение «Вот опять дожди косые» Бажанов А.	Иванов Даниил Федотова Н.В.	Диплом участника
	Стихотворение «Хантыйка» Сергей Сметанин	Смоленцева Софья Федотова Н.В.	Диплом участника

		Стихотворение «Наш дом Югра» Леонид Гайкевич	Бурменская Александра Федотова Н.В.	Диплом участника
		Стихотворение «Бобер» Вл. Мусатов	Губочкин Павел, Георгиева Виктория Яковлева М.В.	Диплом участника
		Стихотворение «Югра» Автор Л. Гайкевич	Иванова Мария, 5 лет Дежнёва Е.П.	Диплом участника
		Стихотворение «Олень» А.Барто	Сичанбаева Элина Горбунова Т.В. Хантимирова О.В.	Диплом участника
Третий муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Муниципальн ый МКУ ЦРО	Баркалов Никита Отг Денис Козлова Софья	Лунина О.Е. Хантимирова О.Е.	Диплом 1 место
		Таборова Дарина	Дежнёва Е.П.	Диплом участника
		Мухина Полина	Зырянова Н.В.	Диплом участника
<b>ДЕКАБРЬ 2021</b>				
Семинар «Цифровая грамотность педагога дошкольной организации»	Муниципальн ый 21.12.2021	Применение цифровых инструментов в составлении и оформлении документации педагога	Касаткина Е.В.	Сертификат участника
		Применение мультимедийной поддержки на музыкальных занятиях как эффективное средство музыкального воспитания дошкольников	Петрова Е.В.	Сертификат участника
Конкурс «Новогодние окна»	Поселковый Таежное ЛПУ	Подготовительна я группа	Яковлева М.В.	Грамота за яркое и

	МГ ОО «Газпром трансгаз Югорск»			красочное оформление новогодних окон
		Вторая группа раннего возраста	Фиронова С.В. Гаранина В.В.	Грамота за яркое и красочное оформление новогодних окон
		Старшая группа	Мелехина Т.И.	Грамота за яркое и красочное оформление новогодних окон
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2021» (27 работ)	Поселковый Администраци я сп.Уньюган	Поделка «Корзинка сюрпризов» Семья Ивановой Киры (5 лет)	Дежнёва Е.П.	Диплом
		Поделка «Тигр красавчик» Семья Юлии Богдан (5 лет)		Диплом 3 место
		Поделка «Ангелок» Семья Сковородина Всеволода (6 лет)		Диплом
		Поделка «Волшебный башмачок» Семья Максимовой Ани (5 лет)		Диплом
		Новогодняя поделка Семья Серёдкина Ильи (5 лет)		Диплом
		Поделка «Елочка- красавица» Семья Пхакадзе Анны (5 лет)		Диплом
		Поделка «Новогодний колокольчик» Семья Ахметова Вадима (6 лет)		Мухаметова А.Р.
		Поделка «Дедушка Мороз» Семья Фирсановой		Диплом

	Марьяны (5 лет)		
	Поделка «Дружок Снеговичок» Семья Шарафеевой Арины (5 лет)		Диплом
	Номинация «Лучший символ года» Поделка «Озорной тигренок» Семья Ивановой Маши (5 лет)		Диплом 2 место
	Поделка «Новогодняя ёлочка» Максимова Кристина 1 младшая группа	Зырянова Н.В.	Диплом
	Поделка «Новогодний венок» Отт Денис 1 младшая группа		Диплом
	Работа «Ёлочка» Середкин Роман 1 младшая группа	Лунина О.Е.	Диплом
	Поделка «Тигренок» Баркалов Никита 1 младшая группа		Диплом
	Поделка Символ нового года «Тигренок» Семья Емельяновой Златы (3 года)	Гаранина В.В.	Диплом
	Поделка «Снеговик» Семья Куркова Макара (3 года)	Фиронова С.В.	Диплом
	Поделка «Снеговик в гостях у ёлочке» Семья Сюняева Саши (3 года)		Диплом
	Поделка «Новогодний	Яковлева М.В.	Диплом 2 место

		венок» Семья Борисова Ивана (5 лет)		
		Поделка «Серебристая елочка» Семья Черновол Арины (5 лет)		Диплом
		Поделка «Чудесная ёлочка» Семья Потаповой Лизы (4 года)		Диплом
		Поделка «Зимняя сказка» Семья Отт Артема	Горбунова Т.В.	Диплом
		Поделка «Снеговик в лесу» Семья Воронюк Демида		Диплом
		Поделка «Зима в лесу» Семья Сапсай Виктории	Колисниченко О.В.	Диплом
		Поделка «Новогодняя ёлка» Семья Середкиной Ксюши		Диплом
		Поделка «Новогодняя шишка» Семья Русакова Антона		Диплом
		Поделка «Символ года» Иванов Даниил (6 лет)	Мелехина Т.И.	Диплом 1 место
		Поделка «Красногрудый снегирь» Пономарёва Софья (4 года)	Басова А.Н.	Диплом
Конкурс снежных фигур «Новогодняя фантазия»	Поселковый Администраци я сп.Уньюган	1.Тигрище – символ нового года	Фиронова С.В. Гаранина В.В. Родители второй группы раннего возраста	Сертификат 1 место

		2. Тигрёнок в чайнике	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В. Родители старшей группы	
		3. Дельфин	Басова А.Н. Шилова Е.В. Родители младшей/средней группы	
		4. Тигруля	Колисниченко О.В. Родители 1 младшей/средней группы	
		5. Зайчонок	Лунина О.Е. Зырянова Н.В. Родители первой младшей группы	
		6. Кот Матроскин	Мелехина Т.И. Родители подготовительной группы	

*Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.*

*Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической составляющей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной



работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году решен вопрос обеспечения современной методической литературой к программе «Детский сад – Дом радости» (обновление фонда литературы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В образовательной деятельности активно используется плазменный телевизор, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке (моноблок), интерактивное оборудование.

В образовательном процессе семи возрастных групп воспитатели и узкие специалисты используют ноутбуки, мультимедиа, переносной экран на штативе и настенные экраны. Учитывая, что детский сад размещен в разных зданиях (корпусах), это является хорошим помощником в организации образовательного процесса. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной и воспитательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- динамическая комната (детские спортивные тренажеры) – 1;
- изостудия – 1;
- логопедический кабинет (класс) – 1;
- игровая комната – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Все помещения оборудованы, используются по назначению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году произведены ремонтные работы: замена обоев (раздевалки приемных групп, методический кабинет), замена линолеума (кабинеты бухгалтерия, заведующего, методиста), замена линолеума в приемной старшей группы с установкой теплого пола, покраска пола уличных веранд, покраска игровых комплексов на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2021 году сделаны следующие приобретения: стиральная машина – 1 штука, водонагреватели (30 литров) – 2, снегоуборочная машина – 1, газонокосилки (бензиновые) – 2, бензопила – 1, шуруповерт – 1, кофемашинка -1, микроволновая печь -1, холодильная витрина Бирюса – 1, магнитола – 1, блендер – 2; мебель (шкаф под мойку -1, шкаф трехстворчатый- 1); рулонные шторы - 3. Закупили посуду для питания детей – 25 комплектов. Осуществили замену: видеодомофон – 2 штуки.

С целью улучшения базы доступной среды приобретено: тактильная табличка (кнопка вызова для инвалидов) – 2 штуки, тактильная табличка со шрифтом Брайля – 2, накладка на ступеньки (противоскользкая) – 12.

Пополнен фонд карнавальных костюмов. Детские костюмы: белочка, волчонок, ворон, ежик лесной, зайчик белый, зайчик серый, зайчиха, котик черный, лисичка, мишутка, мышонок. Взрослые костюмы: Незнайка, Снежная королева, Шапокляк.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил сделаны закупки: диспенсер для сидений на унитазах – 7 штук.

В перспективе с целью решения задач антитеррора и пожарной безопасности в 2022 году установить: тревожные кнопки с выводом в Росгвардию; охранную сигнализацию; распашные ворота – 2 штуки.

*Вывод: в течение 2021 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования (приказ № 300-од от 30.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. Воспитанники подготовительной группы занимают активную позицию в жизнедеятельности детского сада по всем направлениям. Дети данной группы социально активны. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отмечены грамотами и призами за участие и победы.

Осенью 2021 года Детский сад принимал участие Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации – организатор Федеральный оператор АНО ДПО «Национальный институт качества образования». В рамках данного Мониторинга в оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 82 родителей/законных представителей воспитанников ДОО (охват 40%) (процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника).

Статус участников независимой оценки

Мать: 70 (85%)

Отец: 8 (10%)

Законный представитель: 2 (2%)

Бабушка: 2 (2%)

Пол и возраст участников независимой оценки

Женский

от 31 до 40 лет: 2 (2%)

от 21 до 30 лет: 2 (2%)

более 50 лет: 2 (2%)

от 41 до 50 лет: 2 (2%)

Мужской

от 31 до 40 лет: 2 (2%)

от 41 до 50 лет: 2 (2%)

от 21 до 30 лет: 2 (2%)

1.2. Общие вопросы

Вопрос	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	4.27	87.80
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	4.33	87.80
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	3.48	78.05
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ	3.48	76.83

информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?		
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	4.41	93.90
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0.06	1.22
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?	4.68	96.34
б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	4.83	100.00
б. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников	1.98	40.24

организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?		
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	4.85	100.00
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	4.59	95.12
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)	4.50	93.90

#### Оценка качества образовательной деятельности

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.25	91.46
Образовательная программа	4.24	89.63
Содержание образовательной деятельности	4.23	87.80
Образовательный процесс	4.41	92.68
Образовательные условия	4.18	89.02
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.47	72.56
Взаимодействие с родителями	4.33	89.63
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.34	89.63
Управление и развитие	4.27	88.41

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2022г. № 35-од «О проведении опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования». В оценке МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» приняли участие 109 респондентов (78%). Получены следующие результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством

оказания МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» услуг в сфере образования «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за 2021 год:

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	<b>90,4</b>
	1.1. Образовательно-воспитательный процесс в ДОО ориентирован на развитие личности ребенка	90,8
	1.2. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	89,9
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	<b>73,1</b>
	2.1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка	81,7
	2.2. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	65,1
	2.3. В детском саду хорошо организовано питание.	72,5
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	<b>83,5</b>
	3.1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	84,4
	3.2. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	82,6
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	<b>68,5</b>
	4.1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98,2
	4.2. В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	44
	4.3. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	63,3
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	<b>80,8</b>
	5.1. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребёнка в детском саду	88,1
	5.2. Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	73,4
<b>удовлетворенность в целом</b>		<b>79,3%</b>

Опрос показал, что большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг). В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Высокий процент удовлетворенности по организации питания воспитанников. Необходимо провести разъяснительную работу по вопросам дополнительного образования. Информировать родителей о проведении кружков силами педагогов Детского дома творчества на базе детского сада. Все воспитанники старей

и подготовительной групп охвачены кружками художественно-эстетической направленности. Занятия проходят один раз в неделю в стенах детского сада.

**Выводы:** анализ ответов потребителей о степени их удовлетворенности образовательной услугой показал, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, является востребованной для населения поселка (Октябрьского района).

В 2021 году МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» участвовал в процедуре Независимой оценки качества на региональном уровне. По итогам получена оценка «отлично».

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		139 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17



средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84,2%)
с высшей		13 (68,4%)
первой		3 (15,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,8%)
больше 30 лет		3 (27,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (93,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	484,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	1
<b>Аналитическая часть</b>	4
<b>I. Оценка образовательной деятельности</b>	
<b>II. Оценка системы управления организации</b>	6
<b>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	7
<b>IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</b>	8
<b>V. Оценка кадрового обеспечения</b>	10
<b>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	24
<b>VII. Оценка материально-технической базы</b>	25
<b>VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	26
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	32